



Curriculum Overview – Autumn Term 2022-2023

Arabic

Subject:

year 7

Year group: **GUILDFORD**

Unit number	Unit name	Key learning aspects (knowledge, understanding, skills)	Key assessment opportunities
	التهيئة والمراجعة	مراجعة أهم قواعد اللغة العربية من السنة السابقة	ورقة عمل
	أبو التعليم	البحث عن الفكرة العامة والأفكار الرئيسة في النص. تحديد معاني الكلمات في إطار السياق واستخدامها في سياقات أخرى فهم العلاقات بين الكلمات من خلال الترادف والتضاد والمشارك اللفظي. تنمية القراءة الجهرية وتقييمها لتطويره	ورقة عمل + تدريبات الكتاب

الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة	أن يتعرف الطالب على حروف العلة ، الفعل الصحيح ، الفعل المعتل ، الماضي ، المضارع ، الأمر.....	ورقة عمل +تدريبات الكتاب
(كيف نكتب موضوع التعبير) كتابة سيرة غيرية	يخطط لكتابة موضوع ما باستخدام مخططات أو جداول لتنظيم أفكاره. يستخدم مصادر متعددة لجمع واختيار الأفكار التي تتعلق بموضوع النص وغرضه، موظفًا الخرائط الذهنية أو القوائم ... مع تشجيع استخدام التكنولوجيا.) 2يحدّد العناصر والأفكار التي تناسب موضوع الكتابة مميّزًا بين الأفكار الرئيسة والفرعية. يرتب الأفكار رابطًا بينها وبين عناصرالموضوع بشكل مناسب.	كتابة الموضوع
الألف اللينة فيآخر الأسماء والأفعال فوق الثلاثية التشبيه (التام - البليغ)	يستنتج قاعدة الألف اللينة استنتاجاً دقيقاً يوظف الألف اللينة في الكتابة بشكل صحيح.	ورقة عمل +تدريبات الكتاب
قصيدة أحسن إلى الناس	البحث عن الفكرة العامة والأفكار الرئيسة في النص. تحديد معاني الكلمات في إطار السياق واستخدامها في سياقات أخرى فهم العلاقات بين الكلمات من خلال الترادف والتضاد والمشارك اللفظي. تنمية القراءة الجهرية وتقييمها لتطويره	ورقة عمل +تدريبات الكتاب
أنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل .	أن يحدّد الطالب الأفعال الصحيحة والمعتلة تحديداً دقيقاً.غغ أن يميز الطالب بين الفعل الصحيح والفعل المعتل من خلال الجمل المعطاة له	ورقة عمل +تدريبات الكتاب

	نثر أبيات شعرية .		
	مكتبة قطر الوطنية	البحث عن الفكرة العامة والأفكار الرئيسة في النص. تحديد معاني الكلمات في إطار السياق واستخدامها في سياقات أخرى فهم العلاقات بين الكلمات من خلال الترادف والتضاد والمشارك اللفظي. تنمية القراءة الجهرية وتقييمها لتطويره	ورقة عمل + تدريبات الكتاب
	علامات إعراب الأسماء الأصلية والفرعية	أن يميز الطالب بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية .	ورقة عمل + تدريبات الكتاب
	سرد الحكايات . كتابة قصة .	أن يتمكن الطالب من كتابة القصة ماعيا عناصرها (الزمان - المكان - الشخصيات -الحدث).	كتابة موضوع التعبير
	المعرب والمبني من الأسماء .	أن يميز الطالب بين المعرب والمبني من الأسماء	ورقة عمل + تدريبات الكتاب
	خدمات عامة	-يستخلص الأفكار الأساسية وبعض التفاصيل في حديث يستمع إليه موضحًا أثرها في المعنى -يحدد الأساليب والوسائل التي يتبعها المتحدث لتوضيح المعنى والتأثير في المتلقي: مثل استخدام لغة المجاز ، الألفاظ الموحية والمؤثرات الصوتية وتنويع نبرات الصوت ولغة الجسد والتكرار . الموضوعات المطروحة في حديث يستمع إليه	تدريبات الكتاب
